



**IMT Mines Albi**  
École Mines-Télécom



FILIERE  
ÉTUDIANT



**PROGRAMME  
DES ÉTUDES**

**INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE**

# Bienvenue à IMT Mines Albi

IMT Mines Albi fait partie de l'Institut Mines-Télécom (IMT), premier groupe d'écoles d'ingénieurs et de management de France.

Avec IMT Mines Albi, devenez un ingénieur généraliste, moteur des transitions et responsable.



## INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE

- Polyvalent, apte à concevoir et gérer des grands projets pluridisciplinaires
- Ayant accès à une large palette de métiers et de secteurs d'activités
- Capable d'évolutions de carrière multiples, porteuses de sens

## RESPONSABLE

- Engagé pour l'impact environnemental et social positif de ses activités
- Sensibilisé au management de la diversité et à l'interculturalité
- Investi dans de multiples associations aux missions variées et solidaires

## AUTONOME

- Formé par les pédagogies actives
- 20% de travail en autonomie planifié et encadré
- Entraîné à apprendre à apprendre

## MOTEUR DES TRANSITIONS

- Motivé par des enseignements au cœur des transitions écologique, numérique et l'usine du futur
- Formé par des enseignants-chercheurs experts, en lien direct avec les problématiques de l'industrie

## Un programme complet en 3 ans pour œuvrer à un monde plus responsable.

En intégrant IMT Mines Albi, vous bénéficiez d'un accompagnement personnalisé et d'un programme équilibré en 3 ans. Il vous apporte les connaissances fondamentales et l'ouverture pluridisciplinaire recherchées par les entreprises.

Après trois semestres de cursus généraliste, vous pourrez suivre l'une des **5 options proposées** dès votre 2e semestre de la deuxième année. Les options sont centrées sur des thématiques stratégiques pour les **transitions écologique, numérique et industrie du futur**.

|  | 1e année  | 2e année                                   | 3e année  |
|--|---|--|---|
| ENSEIGNEMENTS                          | <p><b>Sciences fondamentales</b><br/>Mécanique des solides et des fluides, cinétique chimique, thermodynamique, calcul numérique...</p> <p><b>Techniques de l'ingénieur</b><br/>Systèmes d'information, data sciences, matériaux et structures, énergie et environnement, conduite de projet...</p> <p><b>Formation générale</b><br/>Langues et interculturalité, santé-sécurité au travail, travail en équipe, innovation...</p> |  |   |
| APPROFONDISSEMENT                      | Choix d'un <b>réfèrent</b> pour vous accompagner dans la construction de votre projet professionnel   | <b>Choix de l'option au 2e semestre</b>    | Possibilité de <b>double diplômes</b> et options dans une institution partenaire <b>(+300 possibilités)</b> |
| HUMANITÉS & TRANSITIONS                | <p><b>Modules dédiés</b> : Philosophie et histoire des sciences, controverses socio-techniques, management de la diversité...</p> <p><b>Rendez-vous «Transitions»</b> : Conférences, travaux collectifs, visites d'entreprises, initiatives personnelles...</p>   |  |   |
| MOBILITÉ INTERNATIONALE                | <p>1 semestre d'échange académique (en 2e ou 3e année) <b>ou</b> 1 stage de 14 semaines dans une entreprise à l'international</p>   |  |   |
| ENTREPRISE                             | STAGE OPÉRATEUR INDUSTRIEL<br><b>1 mois</b>   | STAGE ASSISTANT INGÉNIEUR<br><b>4 mois</b> | STAGE DE FIN D'ÉTUDES<br><b>6 mois</b>  |
| <b>DIPLÔME D'INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE</b> |   |  |   |

► 1<sup>er</sup> semestre

| 7 unités d'enseignement                    | 30 crédits | Programme  | Type d'enseignement |
|--|------------|--|---------------------|
| <b>Sciences fondamentales 1</b>            | <b>6</b>   | - Thermodynamique et conversion de l'énergie<br>- Mécanique des fluides<br>- Fondamentaux des transferts thermiques  | Tronc commun        |
| <b>Sciences fondamentales 2</b>            | <b>6</b>   | - Statistiques pour l'ingénieur<br>- Sciences des matériaux<br>- Algorithmique et programmation  | Tronc commun        |
| <b>Techniques de l'ingénieur</b>           | <b>8</b>   | - Introduction au calcul numérique<br>- Initiation aux bases de données<br>- Analyse des flux de matières<br>- Mécanique du solide et résistance des matériaux | Tronc commun        |
| <b>Culture de l'ingénieur 1</b>            | <b>4</b>   | - Anglais<br>- LV2 et interculturelité   | Tronc commun        |
| <b>Culture de l'ingénieur 2</b>            | <b>4</b>   | - Droit, protection des données personnelles, et macro-économie<br>- Philosophie des sciences et techniques, transitions                                       | Tronc commun        |
| <b>Entreprise</b>                          | <b>2</b>   | - Projet professionnel, entreprise et santé sécurité au travail  | Tronc commun        |
| <b>Activités physiques &amp; sportives</b> | -          | - Sport obligatoire  | Tronc commun        |

► 2<sup>e</sup> semestre

| 7 unités d'enseignement                    | 30 crédits | Programme   | Type d'enseignement |
|--|------------|---|---------------------|
| <b>Sciences fondamentales</b>              | <b>8</b>   | - Thermodynamique appliquée au génie des procédés<br>- Transfert de matière et cinétique chimique<br>- Modélisation d'entreprise<br>- Instrumentation | Tronc commun        |
| <b>Techniques de l'ingénieur 1</b>         | <b>4</b>   | - Réacteurs chimiques, enzymatiques et fermenteurs<br>- Techniques d'analyses chimiques et travaux pratiques de génie des procédés                    | Tronc commun        |
| <b>Techniques de l'ingénieur 2</b>         | <b>6</b>   | - Calcul numérique de l'ingénieur<br>- Gestion de projet<br>- Gestion de production   | Tronc commun        |
| <b>Culture de l'ingénieur 1</b>            | <b>4</b>   | - Anglais<br>- LV2 et interculturelité  | Tronc commun        |
| <b>Culture de l'ingénieur 2</b>            | <b>4</b>   | - Controverses et histoire des sciences<br>- Stratégie d'entreprise innovante   | Tronc commun        |
| <b>Entreprise</b>                          | <b>4</b>   | - Stage opérateur ( <b>4 semaines</b> )   | Tronc commun        |
| <b>Activités physiques &amp; sportives</b> | -          | - Sport obligatoire   | Tronc commun        |



| 7 unités d'enseignement                    | 30 crédits | Programme  | Type d'enseignement        |
|--|------------|--|----------------------------|
| <b>Sciences fondamentales</b>              | <b>4</b>   | - Optimisation linéaire et non-linéaire  | Tronc commun               |
|  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatique continue</li> <li>• Opérations de séparation diffusionnelles</li> <li>• Analyse de données</li> </ul>   | Cours au choix : 1 parmi 3 |
| <b>Techniques de l'ingénieur 1</b>         | <b>4</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception mécanique</li> <li>• Réfrigération et conditionnement de l'air</li> <li>• Amélioration continue</li> </ul>   | Cours au choix : 1 parmi 3 |
|  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modélisation et simulation en thermo-mécanique</li> <li>• Modélisation et simulation macroscopique en génie des procédés</li> <li>• Introduction à l'optimisation discrète</li> </ul> | Cours au choix : 1 parmi 3 |
| <b>Techniques de l'ingénieur 2</b>         | <b>4</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mécanique des milieux continus</li> <li>- Conception et ingénierie système</li> </ul>   | Tronc commun               |
| <b>Culture de l'ingénieur 1</b>            | <b>4</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anglais</li> <li>- LV2 et interculturalité</li> </ul>   | Tronc commun               |
| <b>Culture de l'ingénieur 2</b>            | <b>4</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design Thinking pour la transition écologique</li> <li>- Gestion et pilotage d'entreprise</li> </ul>  | Tronc commun               |
| <b>Entreprise</b>                          | <b>10</b>  | - Enjeux des organisations et rôle de l'ingénieur  | Tronc commun               |
|  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet : Initiation à la recherche</li> <li>• Projet : Entrepreneurariat</li> <li>• Projet : Innovation en pratique</li> </ul>  | Cours au choix : 1 parmi 3 |
| <b>Activités physiques &amp; sportives</b> | <b>-</b>   | - Sport obligatoire  | Tronc commun               |

| 4 unités d'enseignement                    | 30 crédits  | Programme   | Type d'enseignement  |              |
|--|---|---|--|--------------|
| <b>OPTION AU CHOIX :<br/>1 parmi 5</b>     | <b>Énergies renouvelables, production et construction durables</b>                          | <b>6</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation environnementale</li> <li>- Réseaux électriques et chaînes électrochimiques</li> <li>- Réseaux de fluides et de chaleur</li> </ul>   | Tronc commun |
|  | <b>Matériaux et procédés avancés pour les transports de demain</b>                          | <b>6</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la méthode des éléments finis : application au calcul des structures</li> <li>- Avant-projet d'éco-conception d'une pièce mécanique 1</li> <li>- Matériaux et procédés 1</li> </ul>                    | Tronc commun |
|  | <b>Procédés et processus pharmaceutiques, agro-alimentaires et cosmétiques</b>              | <b>6</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoulements réels, rhéologie et agitation</li> <li>- Procédés industriels pharmaceutiques, agro-alimentaires et cosmétiques</li> <li>- Caractérisation physique des poudres et opération de classification</li> </ul> | Tronc commun |
|  | <b>Génie industriel pour la performance des organisations</b>                               | <b>6</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modélisation pour la simulation de processus</li> <li>- Sciences des données pour l'industrie</li> <li>- Méthodes et outils pour la résolution de problèmes décisionnels</li> </ul>                                   | Tronc commun |
|  | <b>Ingénierie de la donnée pour les systèmes d'information et les systèmes énergétiques</b> | <b>6</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numérique responsable et gestion de projet</li> <li>- Machine Learning avancé</li> <li>- Little Big Data</li> </ul>   | Tronc commun |
| <b>Culture de l'ingénieur 2</b>            | <b>4</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- LV2, interculturalité et diversité</li> <li>- Business Game</li> </ul> | Tronc commun   |              |
| <b>Entreprise</b>                          | <b>20</b>   | - Stage assistant ingénieur ( <i>au moins 16 semaines</i> )   | Tronc commun   |              |
| <b>Activités physiques &amp; sportives</b> | <b>-</b>  | - Sport obligatoire   | Tronc commun   |              |

Cette option forme des ingénieurs dans le domaine des systèmes énergétiques renouvelables. Les futurs ingénieurs géreront des projets incluant la production, le transport, le stockage, la distribution et l'utilisation des énergies renouvelables. Leur intégration est appréhendée à **différentes échelles : les bâtiments, les villes, les territoires et les industries.**

► 1<sup>er</sup> semestre : 2 parcours au choix

| 5 unités d'enseignement                            | 30 crédits | Programme  | Type d'enseignement |
|--|------------|--|---------------------|
| <b>Compétences transverses</b>                     | <b>4</b>   | - Économie de l'énergie et enjeux des transitions énergétiques<br>- Rhetoric and technical debating (anglais), professionnalisation  | Tronc commun        |
| <b>Transferts avancés et systèmes énergétiques</b> | <b>6</b>   | - Énergie solaire : production d'électricité et de chaleur<br>- Thermodynamique du froid, rayonnement<br>- Projet transferts avancés | Tronc commun        |

**PARCOURS : 1 parmi 2**

| PARCOURS : 1 parmi 2                                  |  |          |  |          |
|---|--|----------|--|----------|
| <b>Bâtiments et villes durables</b>                   | <b>Confort actif et passif du bâtiment</b> | <b>8</b> | - Confort thermique et propriétés des matériaux d'isolation<br>- QAI et systèmes CVC (Chauffage, Ventilation, Climatisation)<br>- Confort acoustique et visuel<br>- Réhabilitation du bâtiment | Parcours |
|   | <b>Intégration du bâtiment</b>             | <b>6</b> | - Architecture bioclimatique et écologique<br>- Stratégie territoriale et économie circulaire<br>- Aménagement urbain durable  | Parcours |
|   | <b>Modélisation du bâtiment</b>            | <b>6</b> | - Simulation thermique dynamique et ACV (Analyse du Cycle de Vie)<br>- Projet simulation performance énergétique<br>- Projet BIM (Modélisation des Données du Bâtiment)                        | Parcours |
| <b>Conversion, distribution et production propres</b> | <b>Conversion</b>                          | <b>6</b> | - Outils pour l'intégration des énergies renouvelables<br>- Convertisseurs éoliens et solaires haute puissance<br>- Chaîne de valeur de l'hydrogène et smart grids                             | Parcours |
|   | <b>Distribution</b>                        | <b>6</b> | - Cycles moteurs pour la production d'électricité et de chaleur<br>- Stockage et pilotage de l'énergie<br>- Captage, transport, stockage et utilisation du CO <sub>2</sub>                     | Parcours |
|   | <b>Production</b>                          | <b>8</b> | - Gaz renouvelables et biocarburants<br>- Projet biomasse, déchets, polluants<br>- Écoulements turbulents avec ou sans réaction<br>- Projet simulation écoulements et transferts               | Parcours |

► 2<sup>e</sup> semestre

| 1 unité d'enseignement | 30 crédits | Programme   | Type d'enseignement |
|------------------------|------------|---|---------------------|
| <b>Entreprise</b>      | <b>30</b>  | - Stage ingénieur ( <b>au moins 20 semaines</b> ) | Tronc commun        |



L'objectif de cette option est de développer des solutions matériaux à hautes performances et des procédés associés pour répondre aux défis clés des entreprises et de l'industrie du futur. L'option permet de s'approprier les outils numériques et méthodes nécessaires pour l'évaluation des matériaux en conditions extrêmes dans le but de proposer des solutions innovantes appuyées par le smart manufacturing. Elle propose 4 parcours qui développent **les différentes étapes de caractérisation des matériaux et structures des transports de demain** (aéronautique, spatial, ferroviaire, automobile...).

### ► 1<sup>er</sup> semestre : 4 parcours au choix

| 5 unités d'enseignement                  | 30 crédits | Programme  | Type d'enseignement |
|--|------------|--|---------------------|
| Fondamentaux                             | 6          | - IA appliquée aux procédés et matériaux<br>- Propriétés physiques des matériaux : magnétiques, thermiques, électriques<br>- Matériaux et procédés 2   | Tronc commun        |
| Secteurs métiers et professionnalisation | 6          | - Secteurs métiers : techniques aéro / spatiales / auto<br>- Secteurs métiers : projet en techniques aéro / spatiales / auto<br>- Rhetoric and technical debating (anglais), professionnalisation          | Tronc commun        |
| Comportement et modélisation             | 6          | - Modélisation du comportement non linéaire des matériaux métalliques, fatigue des matériaux métalliques<br>- Avant-projet d'éco-conception d'une pièce mécanique 2<br>- Plaques et stratifiés anisotropes | Tronc commun        |

### PARCOURS : 1 parmi 4

|   |   |   |   |          |
|---|---|---|---|----------|
| Comportement et mise en oeuvre des matériaux métalliques                        | Matériaux métalliques                     | 6 | - Fabrication métallique<br>- Métallurgie physique<br>- Alliages spéciaux   | Parcours |
|   | Comportement des matériaux métalliques    | 6 | - Endommagement et modes de ruine<br>- Ingénierie des surfaces<br>- De l'essai mécanique au modèle numérique  | Parcours |
| Mise en oeuvre et caractérisation des matériaux composites                      | Matériaux composites                      | 6 | - Renforts fibreux, écoulements et Composites à Matrice Céramique<br>- Matériaux et procédés composites thermodurcissables<br>- Matériaux et procédés composites thermoplastiques | Parcours |
|   | Procédés et structures                    | 6 | - Composites : calcul de structures et modélisation des procédés<br>- Enjeux applicatifs des composites<br>- Projet Composites  | Parcours |
| Modélisation et simulation mécanique pour la résolution de problèmes techniques | Modélisation et couplages multi-physiques | 6 | - Méthodologie de modélisation et notions de base<br>- Comportements mécaniques et couplages multi-physiques<br>- De l'essai mécanique au modèle numérique                        | Parcours |
|   | Simulations complexes                     | 6 | - Composites : calcul de structures et modélisation des procédés<br>- Simulation numérique de procédés<br>- Résolution de problèmes complexes                                     | Parcours |
| Instrumentation et analyse avancée de données                                   | Outils d'analyse                          | 6 | - Scène Physique et imagerie<br>- Analyse avancée de données<br>- CND (Contrôle Non Destructif), analyse de défaillances  | Parcours |
|   | Mesures et projet                         | 6 | - Mesures cinématiques par voie optique<br>- Mesures thermiques par voie optique<br>- Projet de conception d'instrumentation  | Parcours |

### ► 2<sup>e</sup> semestre

| 1 unité d'enseignement | 30 crédits | Programme   | Type d'enseignement |
|------------------------|------------|---|---------------------|
| Entreprise             | 30         | - Stage ingénieur ( <i>au moins 20 semaines</i> ) | Tronc commun        |

L'objectif pédagogique de l'option est de développer une culture industrielle et une projection professionnelle des étudiants vers ces secteurs, afin de les faire monter en compétences et favoriser leur employabilité. Le moyen est l'**étude des procédés de fabrication** qui sont associés (chaîne du solide, biotechnologies, chimie pharmaceutique), mais aussi des **processus d'entreprise** (lean, BPM) en tenant compte des contraintes spécifiques de ces industries.

### ► 1<sup>er</sup> semestre : 2 parcours au choix

| 6 unités d'enseignement          | 30 crédits | Programme  | Type d'enseignement |
|----------------------------------|------------|--|---------------------|
| <b>Environnement industriel</b>  | <b>6</b>   | - Règlements et spécificités<br>- Produits et formulation<br>- Rhetoric and technical debating (anglais), professionnalisation | Tronc commun        |
| <b>Chimie et biotechnologies</b> | <b>4</b>   | - Chimie et réacteurs<br>- Procédés biotechnologiques  | Tronc commun        |
| <b>Méthodes industrielles</b>    | <b>4</b>   | - Gestion de projets industriels<br>- Lean et processus  | Tronc commun        |
| <b>Chaîne du solide</b>          | <b>6</b>   | - Génération du solide<br>- Opérations amont<br>- Opérations aval  | Tronc commun        |

#### PARCOURS : 1 parmi 2

|                          |   |          |   |          |
|--------------------------|---|----------|---|----------|
| Métiers de la production | <b>Scale-up et modèles</b>              | <b>4</b> | - Dimensionnement, changements d'échelle<br>- Modèles systémiques pour les procédés | Parcours |
|                          | <b>Projet du parcours développement</b> | <b>6</b> | - Projet d'étude procédé ou projet d'initiation à la recherche                      | Parcours |
| Métiers de la R&D        | <b>Méthodes de la production</b>        | <b>4</b> | - Ingénierie de la production<br>- Gestion de la chaîne logistique                  | Parcours |
|                          | <b>Projet du parcours production</b>    | <b>6</b> | - Projet d'étude procédé  | Parcours |

### ► 2<sup>e</sup> semestre

| 1 unité d'enseignement | 30 crédits | Programme   | Type d'enseignement |
|------------------------|------------|---|---------------------|
| <b>Entreprise</b>      | <b>30</b>  | - Stage ingénieur ( <i>au moins 20 semaines</i> ) | Tronc commun        |

L'option « Génie industriel pour la performance des organisations » forme des ingénieurs capables de traiter les problèmes de **pilotage des flux physique et informationnel** et d'assurer la conduite de projets de transformation des organisations dans l'objectif d'optimiser leur performance. Les enseignements proposés reposent sur quatre piliers qui apportent des savoirs et savoirs-faire relatifs à la **gestion des chaînes logistiques, les principes de l'amélioration continue des processus, la gestion des projets de transformation des organisations et les outils numériques.**

### ► 1<sup>er</sup> semestre : 2 parcours au choix

| 5 unités d'enseignement                                   | 30 crédits | Programme   | Type d'enseignement |
|---|------------|---|---------------------|
| <b>Ouverture thématique et professionnalisation</b>       | <b>6</b>   | - Management des équipes et des contrats d'affaires<br>- Ouverture thématique : industrie 4.0 & performance industrielle<br>- Rhetoric and technical debating (anglais), professionnalisation | Tronc commun        |
| <b>Gestion des ressources et des flux de l'entreprise</b> | <b>4</b>   | - Gestion des chaînes logistiques<br>- Progiciel et système d'information d'entreprise  | Tronc commun        |
| <b>Management des projets</b>                             | <b>6</b>   | - Processus de conception collaborative et cycle de vie du produit<br>- Management agile des projets<br>- Gestion avancée de projet   | Tronc commun        |

#### PARCOURS : 1 parmi 2

|                           |   |          |  |          |
|---------------------------|---|----------|--|----------|
| Chaîne logistique         | <b>Piloter la chaîne logistique</b>             | <b>8</b> | - Ingénierie des chaînes logistiques<br>- Gestion des achats et approvisionnements<br>- Pilotage par les processus et la performance<br>- Simulation avancée des processus | Parcours |
|                           | <b>Projet industriel</b>                        | <b>6</b> | - Développement de projet industriel   | Parcours |
| Excellence opérationnelle | <b>Piloter l'amélioration de l'organisation</b> | <b>8</b> | - Green Belt<br>- Gestion de la maintenance 5.0<br>- Gestion de la qualité<br>- Outils et méthodes de prise de décision  | Parcours |
|                           | <b>Projet industriel</b>                        | <b>6</b> | - Développement de projet industriel   | Parcours |

### ► 2<sup>e</sup> semestre

| 1 unité d'enseignement | 30 crédits | Programme   | Type d'enseignement |
|------------------------|------------|---|---------------------|
| <b>Entreprise</b>      | <b>30</b>  | - Stage ingénieur ( <i>au moins 20 semaines</i> ) | Tronc commun        |



Au cœur de l'avenir de l'ingénierie, cette option vous offre les outils nécessaires pour **concevoir, maîtriser et piloter de manière optimale les systèmes énergétiques renouvelables et les systèmes d'information**, grâce à l'**analyse de données avancée, l'Intelligence Artificielle et le Big Data**. Relevez les défis complexes de demain en tant que spécialiste de la donnée pour les systèmes énergétiques, ou architecte des systèmes d'information orientés Big Data.

### ► 1<sup>er</sup> semestre : 2 parcours au choix

| 6 unités d'enseignement                             | 30 crédits | Programme   | Type d'enseignement |
|---|------------|---|---------------------|
| <b>Ouverture thématique et professionnalisation</b> | 4          | - Cycle de conférences<br>- Rhetoric and technical debating (anglais), professionnalisation | Tronc commun        |
| <b>Analyse des données</b>                          | 4          | - Visualisation et Business Intelligence<br>- Internet des objets                           | Tronc commun        |
| <b>Exploitation des données</b>                     | 4          | - Deep Learning<br>- Optimisation   | Tronc commun        |

#### PARCOURS : 1 parmi 2

|                                  |   |   |  |          |
|----------------------------------|---|---|--|----------|
| Génie des systèmes d'information | <b>Conception des systèmes d'information</b>    | 6 | - Assistance à maîtrise d'ouvrage<br>- Sensibilité à la sécurité<br>- Ingénierie dirigée par les modèles | Parcours |
|                                  | <b>Développement des systèmes d'information</b> | 4 | - Développement web<br>- Programmation orientée objet  | Parcours |
|                                  | <b>Projet</b>                                   | 8 | - Projet système d'information   | Parcours |

|                                 |                                |   |  |          |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|----------|
| Énergie et transition numérique | <b>Énergies</b>                | 6 | - Énergie solaire : production d'électricité et de chaleur<br>- Outils pour l'intégration des énergies renouvelables<br>- Éolien et autoconsommation | Parcours |
|                                 | <b>Management de l'énergie</b> | 6 | - Smart Grid<br>- Gestion de l'énergie<br>- Pilotage de l'énergie  | Parcours |
|                                 | <b>Projet</b>                  | 6 | - Projet industriel  | Parcours |

### ► 2<sup>e</sup> semestre

| 1 unité d'enseignement | 30 crédits | Programme                                | Type d'enseignement |
|------------------------|------------|--|---------------------|
| <b>Entreprise</b>      | 30         | - Stage ingénieur ( <b>20 semaines</b> ) | Tronc commun        |

# Les atouts réussite d'IMT Mines Albi

En intégrant IMT Mines Albi, nous vous formons au métier d'ingénieur en vous préparant au monde de l'entreprise de demain.

## #01 Donnez du sens à votre formation

Pour relever les défis de demain, les formations d'ingénieurs ont été repensées et transformées pour intégrer les sujets des transitions dans chacun de ses programmes. Un **quitus dédié « Humanités & Transitions »** vous permet d'assister à des modules et des rencontres pour mieux appréhender les transitions écologique, numérique et industrielle. Philosophie et histoire des sciences, controverses scientifiques, conférences, travaux collectifs... Un nouveau quitus plus libre et ouvert sur le monde.

## #02 Apprenez par la pratique

Tout au long de votre formation, IMT Mines Albi vous forme à devenir autonome et à apprendre par la pratique. Accompagné par les **pédagogies actives et avec 20% de travail en autonomie planifié et encadré**, vous bénéficieriez d'un programme riche en TP et TD.

Et ce n'est pas tout ! Avec 11 mois de stage en entreprises au cours des 3 années, le quitus « Entreprise » met à l'honneur le duo gagnant « entreprise – école » pour réussir votre insertion professionnelle.



**Une alternance possible en filière étudiant**

Votre choix d'option en 2e année vous offre également la possibilité de signer un contrat étudiant-alternant avec une entreprise sur une durée de 12 à 18 mois.

## #03 Challengez-vous !

Prêt à accepter un challenge de taille ? Optez pour l'un des trois projets proposés en deuxième année afin de développer vos compétences en gestion de projet et votre esprit d'innovation :

- **le projet recherche**, pour mieux comprendre et appréhender le monde secret de la recherche ;
- **le projet entrepreneuriat**, pour encourager votre culture d'entreprise et faire éclore une idée ;
- **le projet innovation**, pour répondre à une problématique en expérimentant des pratiques innovantes.





## Optez pour une double compétence

- Plusieurs possibilités passionnantes s'offrent à vous à IMT Mines Albi :
- suivre une **licence de Maths ou de Physique** à l'Université de Champollion en parallèle de votre 1<sup>e</sup> année
  - effectuer un **master en recherche** en parallèle de votre 3<sup>e</sup> année
  - obtenir un **diplôme ingénieur-entrepreneur**.



## #04 Ouvrez le champ des possibles

Les possibilités sont larges à IMT Mines Albi pour associer différentes compétences et vous permettre d'arriver à un grand nombre de métiers d'ingénieurs.

### • Mobilités nationales : + de 100 parcours possibles

IMT Mines Albi possède un catalogue varié de double diplômes et échanges académiques dans toute la France :

- **100 options disponibles** grâce aux réseaux IMT et Université de Toulouse ;
- un double diplôme **ingénieur-manager** avec IMT Business School ;
- un double diplôme avec **Sciences Po** ;
- des partenaires d'excellence comme l'**ENSTA Bretagne** et l'**ISAE Supaero** qui vous ouvrent leurs portes.

### • Mobilités internationales : + de 130 universités partenaires

Développez votre interculturelité grâce au quitus international qui vous permet de réaliser un semestre d'échange académique en 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année ou un double diplôme dans un établissement d'excellence partenaire : **Georgia Tech (USA)**, **Polytechnique de Montréal (Canada)**, **Doshisha University (Japon)**, **Seoul National University (Corée)**, **UniAndes (Colombie)**, **Umwelt-Campus Birkenfeld (Allemagne)**, **Cranfield University (Royaume-Uni)**...



## #05 Réalisez votre projet professionnel

Nous vous accompagnons dans cette grande aventure pour bâtir au mieux votre projet professionnel selon vos envies et vos talents.

Dès votre première année, **choisissez un référent** qui vous suivra durant toute votre présence à l'école.



## Un environnement riche de par sa diversité !

- 37% d'élèves ingénieures
- 17% d'élèves internationaux
- 10% d'élèves aux Cordées de la Réussite



Les formations d'ingénieurs IMT Mines Albi ont obtenu en 2020, le renouvellement de leur accréditation par la Commission des Titres d'Ingénieur pour 6 ans.

Elles bénéficient du Label européen de qualité EU-RACE.  
L'école a également obtenu le label deux étoiles «Bienvenue en France» et est classé 4e des établissements français selon U-multirank.



Suivez-nous :



**IMT Mines Albi**

Campus Jarlard - 81 013 ALBI - CT Cedex 09

Tél. : 05 63 49 30 00 - Fax. : 05 63 49 30 99

[www imt-mines-albi fr](http://www.imt-mines-albi.fr)

